МАДОУ «ЦРР – ДЕТСКИЙ САД №88» КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

КОНСПЕКТ ПРОГУЛКИ  
« ЦВЕТУЩАЯ ПОЛЯНА»

Составила: Искандерова Анжелика  
Ильдаровна

ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ДВИЖЕНИЯ: Закреплять умение детей подбрасывать и ловить мяч двумя руками; ударять мяч о землю правой и левой руками, двумя руками.  
ПРИРОДА: Закреплять характерные особенности весны, умение наблюдать за объектами природы – золотистыми одуванчиками, насекомыми, любоваться природой – цветущей полянкой; закреплять правила поведения в природе.  
ТРУД: Закреплять трудовые навыки у детей, желание трудиться.  
ЗВУКОВАЯ КУЛЬТУРА РЕЧИ: отработка произношения звука [ж].  
СЛОВАРНАЯ РАБОТА: активизировать в речи детей словосочетания - «цветущая полянка», «золотистый ковер».  
СВЯЗНАЯ РЕЧЬ: Продолжать закреплять умение составлять описательный рассказ об объекте природы, употребляя в речи простые и сложные распространенные предложения.  
ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ: «Одуванчики», «Ветерок и одуванчики» - умение находить средства выразительной передачи образа.  
«Пчелы и одуванчики» - Умение слышать сигналы воспитателя, звукоподражание, передача образа.  
ПОСЛЕДУЮЩАЯ РАБОТА:  
- повторение стихов, загадок, игр;  
- рисование на тему «Цветущая полянка»;  
- составление коллективного панно из выполненных рисунков.

ХОД ПРОГУЛКИ  
Прогулка с детьми на полянку с цветущими одуванчиками.  
1.Провести с детьми краткую беседу о весне (наступает после зимы, отметить характерные особенности весны).  
2. Наблюдение за одуванчиками и беседа.  
- отгадайте загадку: На зеленой хрупкой ножке  
Вырос шарик у дорожки.  
Ветерочек пошуршал  
И развеял этот шар. ( Одуванчик)  
- оглядитесь вокруг, что вы видите на этой цветущей полянке?  
Поздоровайтесь с одуванчиками – наклонитесь, понюхайте, бережно проведите ладонью по цветку. Какой он? (пушистый, мягкий, шелковистый).  
- кто кружится над одуванчиками? Почему?  
Желтая пыльца одуванчиков служит для пчел кормом.  
- знаете ли вы, что одуванчики могут предсказывать погоду?  
Если днем одуванчик закрывается, значит, будет дождь.  
- рассмотрите одуванчик, как вы думаете, почему его так назвали? (ответы детей).  
А вот, что скажу вам я.  
В пору созревания семена одуванчика выбрасывают крохотные парашютики, и головка становится пушистым белым шариком. Если сильно на нее подуть, то семена отрываются и разлетаются по всему свету – вот тебе и одуванчик. А ведь недавно он был желтым цветком и в таком количестве заполнял лужайки, что все вокруг казалось золотым ковром.  
Подчеркнуть, что одуванчики рвать не нельзя, можно лишь нежно дотрагиваться до них.  
Прочитать детям стихотворение «Цветок».  
- предложить детям стать одуванчиком, дать почувствовать себя цветком (на полянке, в вазе, выброшенным на дорогу).  
Цель: помочь детям осознать, что цветку лучше расти на поляне.  
3. Свободные наблюдения детей за цветами.

- предлагается увидеть что-либо интересное, необычное, а затем рассказать об этом.  
4. Свободные игры детей с выносным спортивным инвентарем.  
5. Индивидуальная работа: подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками, о землю – ловля его одной, двумя руками.  
6. Очистка полянки от мусора.  
- предложить детям собрать мусор в пакеты, потому что кто-то из взрослых или детей нарушил правила поведения.  
7. Подвижная игра « Пчелы и одуванчики»  
Описание игры: дети делятся на две команды – одуванчики и пчелы. Все бегают по поляне. По сигналу воспитателя дети-одуванчики встают на колено, а дети-пчелы бегают вокруг них, останавливаются, нюхают, собирают нектар (складывают руки у губ трубочкой, втягивают в себя воздух). Перелетают от цветка к цветку, подражая жужжанию пчел (отработка произношения звука [ж]). Затем дети меняются ролями.